

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018“ dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy: Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780
Tréglova 3/780, 152 00 Praha 5 - Barrandov

údaje o vedení školy: ředitel/ka školy: Mgr. Marie Radová
+ adresa pro dálkový přístup: info@ms-treglova.cz

Předслоvo ředitele/ky školy: Mgr. Marie Radové: Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780.

Jsem ředitelkou jmenované MŠ od roku 1996. Nejprve MŠ sídlila v Wassermannově ulici, od roku 2000 působíme na uvedené adrese. Budovu jsme zdědili po zrušených jeslích. Celou jsme ji přizpůsobili provozu pro předškolní děti (2 – 7 let). Od roku 2008 – na pokyn MČ Praha 5 - přijímáme též dvouleté děti.

S touto věkovou skupinou máme již bohaté zkušenosti, které stále zdokonalujeme a obohacujeme. V MŠ pracuje 15 zaměstnanců. Všichni se snažíme, aby chvíle strávené v naší mateřské škole byly pro děti i rodiče ty nejkrásnější a nejpřínosnější.

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody): Beze změn.

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: **„Procházka zahradou života“**

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Náš program se zaměřuje na prvky projektu: „Mateřská škola podporující zdraví“ a na všestrannost dítěte s důrazem na pohybový rozvoj dítěte. Dbáme na podporu zdravého životního stylu pravidelným cvičením v tělocvičně ZŠ (1x týdně), saunováním dětí ve vlastní infrasauně, otužováním dětí – plavecký výcvik a často pořádáme pěší výlety do okolí. Podporujeme u dětí hru na zobcovou flétnu, organizujeme pravidelně preventivní protidrogovou výchovu pro předškolní děti a preventivní dentisté 2x do roka předvádějí dětem správné čištění zoubků.

Snažíme se děti provázet zdravou „zahradou života.“

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2018
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	7 + 1	7,1	8 + 1	7,24
počet pedagožek	7	6,1	8	6,24
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	1	1	1
Počet nepedag. v MŠ	2	1,87	2	1,44
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,5	3	2,5
CELKEM všech	13 + 1	11,47	14 + 1	11,18

* zaokrouhлено na 2 desetinná místa

Asistent hrazen z peněz od MČ – přidělen do třídy 2 – 4 letých – po zrušení jeslí

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2017 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	8	100 %
• z nich kvalifikovaných	8	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	... * %
POČET asistent. pedagog.		100%
• z nich kvalifikovaných		... * %
• z nich nekvalifikovaných		... * %

* zaokrouhлено na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	8	8	0

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 1

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: **1**

z nich mimo obor: **0**

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2017

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017	0	1	3	3	1

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2017

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	0	1	3	3	1
Asistent. pedagog.					
CELKEM	0	1	3	3	1
z nich důchodkyně					1

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **50 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **48,7 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **39 let** (zaokrouhleno 1 desetinné místo)- *pomocná síla u dvouletých dětí*

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. Meduca 2. Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku	8	9	72
2.	1. Olomoucká pedagogická universita 2. Práce s dvouletými dětmi	2x4	1	8
3.	1. MŠ Chaplinovo náměstí 2. Hospitace u dvouletých dětí	1	5	5
4.	1. Meta, vzděl. a inf. centrum Praha 5 2. Metodiky výuky češtiny cizinců	3	1	3
5.	1. Infra s.r.o. 2. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	24	1	24
6.	1. MČ Praha 5 2. Datové shránky	2	2	4
7.	1. Zřetel 2. Specifika práce s dvouletými dětmi	21	1	21
8.	1. Infra 2. Jak učit žít a nezbláznit se v MŠ	8	1	8
9.	1. Edulab 2. Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	16	1	16
10.	1. EU Evropské fondy MŠMT 2. Interakční výcvik předškolního pedagoga práce s dvoulet. dětmi	8	1	8
11.	1. Zřetel 2. Jak překonat hlasovou krizi	6	1	6
12.	1. Poradce MŠ Forum 2. Vedení MŠ v roce 2018, GDPR, financování, úkony	6	1	6
13.	1. MŠ Lohnského 2. Školní zralost	3	4	12
14.	1. Fakta s.r.o. 2. Specifické formy práce s nadanými dětmi	6	1	6
15.	1. Seminaria 2. Pojetí předmatematické gramotnosti	7,5	1	7,5
16.	1. ZŠ Chaplinovo nám. 2. Školení GDPR	2	9	18
17.	1. Olomoucká ped. universita 2. Dvouleté dítě pohledem předškolního pedagoga	4	2	8
18.	1. Olomoucká ped. universita 2. Vývojová specifika dvouletých dětí	4	2	8
19.	1. Olomoucká ped. universita 2. Nejčastější nemoci a úrazy dvouletých dětí	4	2	8
20.	1. Olomoucká ped. universita 2. Vývoj a formování výživových specifík a stravovacích návyků	4	2	8
21.				
SOUČTY→			48	256,5

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: **5,34hodin**
 průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: **32 hodin**

b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	8	Všichni kvalifikovaní
	8	Viz tabulka dalšího vzdělávání
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získávají kvalifikaci	0	

9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/19

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	120	120	0	22	22	0	18

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:
Odvolání – žádné.

Nepřijaté děti – jsou to především děti mladší tří let. Naše MŠ přijímá od roku 2008 děti mladší tří let. Jsou vybírány losem. O tato místa je velký zájem ze strany rodičů.

Skutečný počet nepřijatých dětí na sídlišti Barrandov mne není známý. Některé děti, které k nám nebyly přijaty, jsou přijaty v jiných MŠ na Barrandově.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 7.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
Školní rok 2016/17	28	19,88	71,00 %
Školní rok 2017/18	28	16,93	60,46 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	z nich děti integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	0	NE	
2.	28	28	0	NE	
3.	25	25	0	ANO	Placený z MČ Praha 5
celkem	81	81	0	1	MČ Praha 5 – pomocná síla

* přebývají-li řádky, umažte je

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*: SPC „Sluníčko,“ Deylova 3, Praha 5 - Motol
aa)) naše MŠ léta spolupracuje s SPC. Pracovnice SPC dochází systematicky do MŠ. Na začátku roku pomáhá s vypracováním IP pro děti s OŠD. Před zápisem do ZŠ provádí s předškolními dětmi depistáže a v případě odkladu školní docházky vystavuje rozhodnutí pro rodiče. V případě náročnější spolupráce docházejí rodiče individuálně do SPC Sluníčko. Pro MŠ i rodiče je spolupráce velkým přínosem. Je bezplatná.
b) s PPP:
bb) rodiče docházejí individuálně do PPP, sdělují nám závěry, spolupracují s námi.

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – zahajovací schůzky s rodiči
ZIMA – vánoční posezení, dílna pro rodiče
JARO – besídky pro maminky, přednáška: „Školní zralost“
LÉTO – třídní schůzka pro nově přijaté děti, 2x adaptační den pro nově přijaté děti

*spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)*

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
se ZŠ*:) FZŠ a MŠ Peškova při Pead. FUK v Remízku: dlouholetá spolupráce: účast na koncertech a vystoupení dětí ZŠ, návštěva knihovny v ZŠ, úzká spolupráce s nultým ročníkem, návštěva předškolních dětí v prvních třídách před zápisem do ZŠ, účast na trzích před ZŠ pořádaných dětmi ze ZŠ.
ab) ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí: celoroční poskytování pronájmu tělocvičny – cvičení 1x týdně, poskytování keramické dílny pro děti, návštěva nultého ročníku ZŠ – v naší MŠ – Podzimníček
ac) ZŠ a MŠ Slivenec: návštěva předškolních dětí v I. třídách před zápisem do ZŠ.
a) Přínos: děti se seznámí se školním prostředím, setkají s bývalými kamarády ze školky, naváží nové kontakty
aa)
b) s: MŠ: soukromá MŠ Anita: účast dětí na divadelních vystoupeních, Policie – koně – krmení a předvádění koní – organizuje Anita
c) Přínos: seznamování se s novými kamarády, dále pak světem, který nás obklopuje
bb)
d) se ZUŠ:
cc)
e) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) 1/ SOŠP a Gymn. Evropská, Praha 6: praxe studentek
2/ Pedagogická a Sociální škola Lučenec – slovenské studentky – „Podpora porozumění slovenského jazyka. (Týdenní praxe studentek v MS Tréglóva ve spolupráci s SOŠP Evropská.)
Přínos: seznamování se s jiným jazykem – slovenština – sousední stát

f) s dalšími partnery:
ee) Hasičský sbor Radotín: návštěva dětí I. a II. třídy u hasičů Jules a Jim, z.s., Praha 2: protidrogová preventivní výchova MČ Praha 5: účast na pořádaných akcích: Den dětí, Policie pro děti, Slavnosti škol Knihovna FZŠ a MŠ Peškova při Pead. FUK v Remízku: seznamování s knihou Přínos: získávání nových zkušeností, poznatků a dovedností
g) :
ff)
h) :
gg)

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy
Cizí jazyk – anglický – se v naší MŠ nevyučuje v rámci ŠVP školy. Nabízíme jej pouze jako placenou nadstandardní činnost pro docházející děti. Probíhá v odpoledních hodinách, vede ho zkušená externí učitelka MŠ, která děti seznamuje s anglickým jazykem formou her, tance, zpěvu, říkadel.. Děti se rády zúčastňují.
13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uveďte stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
4	2	2	1 dítě Srbsko, 1 dítě Ukrajina

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Děti cizinců začleňujeme do našeho kolektivu bez větších problémů. Cizinců máme málo. Někdy se objeví řečová bariéra – dítě špatně rozumí, neplní pokyny, potom je třeba individuální péče. Těmto rodičům bylo nabídnuto doučování jazyka prostřednictvím MČ Praha 5, nikdo je nevyužil. Rodiče s námi spolupracují dobře. S integrací prozatím nemáme problémy.

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:
Tato výchova je součástí našeho ŠVP. Realizujeme ji formou: třídění odpadu, účast pedagogů na vzdělávacích akcích, pozorování přírody, péče o pokojové rostliny, péče o zahradu – pomoc při úklidu listí, krmení ptáčků v zimě, rozvoje citového vztahu k přírodě, vítání jara, ekologické hry, využívání přírodnin při pracovní výchově, vycházky do přírody....Snažíme se přes děti působit na rodiče, aby nekouřili, chodili s dětmi do přírody, pomáhali při úklidu zahrady...
Nově jsme vybudovali polytechnickoenviromentální část zahrady. Jednotlivé třídy si zadaptovaly záhon, na kterém pěstují, co si sami zvolí. Na nově vzniklých pracovních stolech mohou děti plnit polytechnickou výchovu. V části zahrady, která se neudrzuje, mohou pozorovat brouky, plevel, květiny...Do komposteru budou vhazovat přírodniny a po té pozorovat, jak vzniká zem. Domníváme se, že tato část zahrady je velikým přínosem pro další vzdělávání dětí naší MŠ.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Naše snaha je akceptovat kultury všech národností, které do naší MŠ docházejí. Pokud rodiče vyžadují dodržování tradic své národnosti, vyhovíme jim (př. jídlo bez vepřového masa). Působíme na české děti tak, aby dokázaly přijímat odlišnosti jiných národů a menšin a respektovaly je. Stejně je to naopak. Jiné menšiny zase musí umět respektovat naše tradice, zvyky a přizpůsobovat se jim. Zároveň si osvojujeme základní hodnoty: rovnost všech lidí, péče o druhé, vzájemné sblížení všech dětí. Tento záměr se nám daří. Všechny děti jsou k sobě kamarádké, dokonce se zvou některé rodiny na oslavy do svých rodin.

V tomto školním roce jsme měli pozvané naučné vystoupení pro děti: „Náš nový kamarád.“ Multikulturní téma zde bylo přiblíženo dětem velice vhodnou a přiměřenou cestou.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

V této oblasti, která je součástí našeho ŠVP, máme bohaté tradiční zkušenosti. Každoročně probíhá v naší MŠ preventivní program protidrogové výchovy. Dříve jej přednášela pracovnice z Institutu Filia. Nově jsme navázali kontakt s novou organizací: Jules a Jim, z.s.. Naše společná snaha je předejít u dětí problémům a následkům sociálně patologických jevů. Vychováváme děti ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního chování a dovednosti odmítnout věci nezdravé. Snažíme se, aby každé dítě mělo své tělo rádo a neublížovalo mu.

Aby jedlo a pilo zdravé potraviny. Náš jídelníček sestavuje vedoucí ŠJ tak, aby byly zastoupeny všechny suroviny, aby byl plněn spotřební koš pro děti předškolního věku a aby dětem chutnalo.

Preventivní protidrogový program pro předškolní děti formou 5ti lekcí, který přednáší dětem Jules a Jim, je doplňující. Tento program každoročně financuje MČ Praha 5.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
SAP škola Lučenec	Podpora porozumění slovenskému jazyku – 1x ročně týdenní pobyt v naší MŠ
	Dvouletý projekt – práce s dětmi, divadla, zpěv, tanec
	Přínos: slovenština - porozumění

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2018

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Za prioritu naší MŠ považujeme úzkou spolupráci rodičů a prarodičů. Díky jejich ochotě a výpomoci můžeme jezdit na výstavy, do divadel, na poznávací výlety po Praze a okolí, na plavání. ...Též dostáváme drobné sponzorské dary na akce a na hračky pro děti. S velkým nasazením zaměstnanců MŠ se nám daří naplňovat cíle a dětem poskytovat klidné, radostné, podnětné, inspirující prostředí, které rozvíjí a formuje jejich osobnost.

Další naší prioritou je výchova dětí k aktivnímu pohybu. Docházíme 1x týdně se dvěma třídami (děti 3 – 7 leté) cvičit do tělocvičny ZŠ Chaplinovo náměstí, kde se děti pod vedením učitelek seznamují s náradím v tělocvičně a využívají ho pro cvičení. Pohyb považujeme za důležitý pro předškolní věk.

Hodně dětí do MŠ dojíždí na kolech, odrážedlech, koloběžkách. Vytvořili jsme parkovací plochy na dětské dopravní prostředky, kam děti ráno prostředky zaparkují, uzamknou a odpoledne na nich odjíždějí domů.

Ke zdravému rozvoji dítěte se snažíme přispět saunováním dětí v naší infrasauně. Vybudovali jsme si vlastní infrasaunu, kde se děti zdarma saunují, otužují, utužují si svoje zdraví.

Od ostatních MŠ se odlišujeme zřízením třídy (na přání MČ Praha 5) pro děti 2 – 4 leté. Zřizovatel, MČ Praha 5 stanovil počet dětí ve třídě 25. Financuje jednu pracovní sílu navíc – pomocný asistent, kterého propláci ze svého rozpočtu. Práce v této třídě je náročná: přibližně 10 – 15 dětí mladších tří let neumí vykonávat samostatnou hygienu, je potřeba je dokrmovat, oblékat ...Práce v tak vysokém počtu dětí vyžaduje obzvláště na začátku školního roku trpělivost, obětavost, individuální přístup

Využili jsme projekt „Šablony,“ a proto v této třídě ještě vypomáhá chůva. Pracovat s tak malými dětmi v MŠ lze, avšak je to práce náročná. Viz bod

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy například je:

- Celoživotní učení a další vzdělávání
- Zajištění výuky s bezprostředním kontaktem s přírodou
- Realizace kvalitních vzdělávacích programů
- Rozvoj mimoškolní činnosti
- Péče o talentované děti
- Zkvalitnění výuky nadaných dětí
- Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků
- Prevence rizikového chování a jazykové vzdělávání
- Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
- Speciální vzdělávací pedagogicko – psychologické poradenství

Opatření v oblasti předškolního vzdělávání

- Navyšování kapacity
- Podpora výuky jazyků
- Podpora polytechnické výchovy
- Podpora nabídky logopedické péče
- Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením
- Podpora integrace s odlišným mateřským jazykem
- Podpora výuky základů tělovýchovných návyků a sportovních činností

- Podpora prevence proti úrazům
- Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společenských aktivit
Zřizovatelem naší MŠ je MČ Praha 5. MČ navýšila kapacity stávajících MŠ tak, že téměř všechny děti tříleté a starší jsou umístěny. Sleduje potřebnost počtu míst na MŠ a snaží se vycházet vstříc požadavkům na umístění dětí. Otevírá další třídy pro děti dvouleté.
MČ poskytuje finanční částky na vzdělávání zaměstnanců, na opravy budov a zkvalitňování prostor pro předškolní děti.
MČ povolila zřízení přípravných tříd v základních školách.
Jak naplňuje cíle a opatření naše MŠ?
- naše MŠ naplnila třídy dle možnosti vyjímky z počtu dětí (28, 28, 25 dětí) – MČ Praha 5 – vyhověla žádosti ředitelky.
- v naší MŠ se pedagogičtí zaměstnanci neustále vzdělávají, aby rostla kvalita předškolního vzdělávání – MČ – podporuje vzdělávání finančními příspěvky
- naše MŠ má od roku 2008 zřízenou jednu třídu pro děti 2 – 4 leté. MČ podporuje tuto náročnou práci – financuje jednoho asistenta, který je po celý den nápomocný učitelkám
- děti naší MŠ i rodiče se zúčastňují různých akcí pořádaných pro podporu vzdělávání dětí v prevenci proti úrazům, zraněním a bezpečnosti – organizuje je jak MŠ, tak MČ Praha 5. Dále pravidelně poskytujeme dětem předškolního věku preventivní protidrogovou výchovu – přispívá MČ Praha 5.
- naše MŠ má v ŠVP jeden z hlavních cílů – zdravý vývoj dítěte. Chodíme cvičit 1x týdně do tělocvičny ZŠ, chodíme s dětmi na pěší dopolední výlety, otužujeme děti ve vlastní infrasauně – vybudovaná za podpory MČ Praha 5, převážná většina dětí dojíždí do MŠ na kole, nebo koloběžce – vybudované stojany k zaparkování
- zúčastňujeme se různých školení - též školení k přirozené výchově dětí odlišných kultur
- každoročně provádíme preventivní protidrogovou výchovu u dětí předškolního věku
- provádíme prevenci proti úrazům: poučení dětí, školení zaměstnanců
- podporujeme polytechnickou výchovu – vybudování nové části zahrady MŠ pro účely tvoření

Domníváme se, že cíle a opatření dlouhodobého záměru s pomocí MČ Praha 5 - naplňujeme.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

22.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
20. 2. 2018	Hasičský záchranný sbor HMP – Česká republika	Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky. Nebyly porušeny žádné zákony.
4. 3. 2018	Hygienická stanice HMP	V provozovně vše v pořádku.
27. 2. 2018	Technická prohlídka objektu	Konstatována příkladná údržba objektu.
23. – 28. 5 2018	Inspekční činnost	Kvalitní péče a vzdělávání dětí od dvou let věku. Doporučeno: rozšířit ped. diagnostiku dítěte.
21. 6. 2018	Finanční hospodaření školy Vnitřní organizační předpisy	Kontrolu provedla MČ, byla provedena příprava na kontrolu. Bude pokračovat.

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál: pro jakou činnost:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
0		0	0

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
září	celoškolní	Moje školka, Moje rodina – seznamování, adaptace
říjen	celoškolní	„Podzimníček“
	celoškolní	Podzim, plody podzimu
	celoškolní	Moje tělo + zdraví (oblékání, otužování, nemoci..)
listopad	st.děti	Planetarium – planety kolem nás
	celoškolní	Plody lesa, ukládání zvířat ke spánku
prosinec	celoškolní	Český rok, Vánoce a všechny tradice jsou tady
leden	st.děti	Mám rád své tělo – preventivní protidrogová výchova
	celoškolní	Zvířátka v zimě
únor	celoškolní	Zimní čas – zimní sporty, oblékání v zimě
	celoškolní	Tradice - Masopust
březen	celoškolní	Jaro je tu
	st.děti	Zápis do školy – příprava k zápisu, návštěva ZŠ
duben	celoškolní	Svátky jara, Velikonoce
	celoškolní	Kniha je můj kamarád

květen	celoškolní	Porozumění slovenskému jazyku
	celoškolní	Moje maminka
	celoškolní	Děti z celého světa – multikulturní výchova
červen	st.děti	Dopravní výchova
	celoškolní	Svátek dětí
	celoškolní	Výlety – léto je tu
	st.děti	Hasiči
	celoškolní	Rozloučení s předškoláky

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedení celoročního pitného režimu, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
denně	Celoročně zavedený pitný režim, péče o chrup, cvičení rozcvíček, pobyt venku
denně	Komunikativní kruh – přivítání dětí, plán dne, vyslechnutí kamaráda
denně	Dopravní výchova na zahradě MŠ – dopravní značky a situace, procvičování na vycházkách, upozorňování dětí na bezpečnost. Předcházení úrazů.
1x týdně	Cvičení v tělocvičně ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí. Na jaře výměna tělocvičny za dopolední pěší výlety do okolí MŠ.
2x týdně	Saunování ve vlastní infrasauně – otužování dětí
2x týdně	Kroužek „Předškolák“ – pro všechny předškolní děti – v rámci ŠVP
1x ročně	Návštěva všech předškoláků v I. třídách základních škol v okolí
2x ročně	Názorné poučení dentistů – prevence – Jak si čistit zoubky
1x ročně	ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí – návštěva a práce v keramické dílně
2x ročně	Výchovné hudební koncerty v MŠ – vážná hudba – nástroje se představují
2x ročně	Dílina pro rodiče a děti
1x ročně	Návštěva knihovny FZŠ Barrandov
příležitostně	Čtení pohádek dětem od rodičů a prarodičů
1x ročně	Heterogenní třídy – celodenní výlet s obědem pro děti
1x ročně	Mladší děti – polodenní pěší výlet do okolí MŠ
1x ročně	Sacre Coeur – ukázka techniky HZS a Policie ČR, cvičení psů a koní
1x ročně	Všechny předškolní děti – návštěva Planetaria
1x ročně	Výstava v MŠ – Podzimníčci v MŠ + pečení štrůdlů s dětmi
1x ročně	Návštěva divadla v Butovicích
1x ročně	Tradice – slavnosti v MŠ: Velikonoce, Vánoce, Den matek, Den dětí, Karneval, Loučení s předškoláky – zahradní slavnost, čarodějnice, Mikuláš v MŠ
II. pololetí	Předplavecký kurz pro předškolní děti
1x ročně	Olympiáda dětí a rodičů MŠ Tréglova s opékáním vuřtů na zahradě MŠ
1x ročně	Návštěva hasičů v Radotíně
1x ročně	Národopisné muzeum Smíchov
1x ročně	Muzeum Betlémů v Betlémské kapli
1x ročně	Divadlo U Hasičů – kulturní zážitek ze skutečného divadla
1x ročně	Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku – názorné předvedení
1x ročně	Muzeum smyslů – logické uvažování předškolních dětí
1x ročně	Veselý týden pro děti k MDD- téma: zvířátka kolem nás – návštěva živých zvířátek

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R**

PODZIM : : výroba „Podzimníčků + R, pečení štrůdlů + R, SPC Sluníčko – depistáže pro odkladové děti + R, doprovod rodičů na pořádané akce + R, seznamování s novými dětmi a rodiči + R, preventivní program – jak si čistit zoubky + R,
ZIMA : tematická divadelní vystoupení, Mikulášská nadílka + R, zpívání koled u stromečku na zahradě MŠ + R, vánoční dílna pro rodiče + R, Tři králové v MŠ, karneval v MŠ + R, sáňkování dětí, návštěva předškolních dětí v I. třídách ZŠ, návštěva Planetaria, preventivní protidrogová výchova pro předškolní děti
JARO : tematická divadelní vystoupení, návštěva knihovny, výroba dárečků pro děti k zápisu do MŠ, velikonoční nadílka, slet „Čarodějnic,“ pasení oveček – Hlubočepy, bubnujeme maminkám +R, besídka pro maminky - oslava Den matek + R, divadlo v Butovicích, oslava MDD – týden akcí pro děti-muzeum smyslů pro předškolní děti, návštěva hasičů v Radotíně, koncert vážné hudby, SD: celodenní výlet pro I.a II.třída Soběhrdy , MD: polodenní pěší výlet po Barrandově, multikulturní výchova – Náš nový kamarád, olympiáda dětí a rodičů + R, opékání vuřtů + R, rozloučení s předškoláky + R
LÉTO : tematická divadelní vystoupení, výstava fotografií odcházejících dětí do ZŠ, pěší výlety do okolí, adaptační dny pro nově přijaté děti

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- NE - NEORGANIZUJEME			
kde:	od	do	počet dětí:
kde:	od	do	počet dětí:
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA - ANO			
kde: Agupark Barrandov		počet lekcí: 20	počet zúčastněných dětí: 28
NAVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ - NE			
kde:		počet návštěv:	počet zúčastněných dětí:

- Máme vlastní INFRASAUNU – děti vstup zdarma

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	0	0	0	0	0
13:00 - 15:00	Út., Čt.	14.15–15.10	Aj a flétna: začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí	ANO	NE
15:00 - 17:00	Út., Čt.	15.00-16.35	Aj a flétna: začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí	ANO	NE
po 17:00	0	0	0	0	0

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) pravidelná účast soukromé MŠ „Anita“ na divadelních představeních
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb) nultý ročník – přípravná třída ZŠ Chaplinovo náměstí – návštěva výstavy „Podzimníčeků“ nultý ročník ZŠ V Remízku – přípravná třída – návštěva výstavy „Podzimníčeků“ širší veřejnost: rodiče a děti, které již z naší MŠ odešli do ZŠ – účast na olympiádě dětí a rodičů + opékání vuřtů, zpívání u ohně
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) -----
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) pravidelně se podílíme na podpoře postižených dětí Motol – spolupráce s fondem „Sidus“
e) veřejná vystoupení:
ee) vystoupení na Smíchově: „Slavnosti škol Prahy 5“, besídky v MŠ
f) pořádání výstav:
ff) „Podzimníček“ – tradiční výstava v MŠ
g) účast na sportovních akcích:
gg) tradiční „Olympiáda dětí z naší MŠ“
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh) „Namaluj svoji učitelku“ – MŠMF Karmelická 529/5, Praha 1 „Svět očima dětí“ – Ministerstvo vnitra Nad Štolou 3
i) třídění odpadu:
ii) ANO: třídíme odpad v MŠ
j) sběr odpadu:
jj) -----
k) sponzorování zvířat:
kk) -----
l) název vydávaného školního časopisu :
ll) -----
m) den otevřených dveří:
mm) ANO: pořádáme 2x do roka před zápisem do MŠ
n) název webových stránek:
nn) www.ms-treglova.cz
o) další formy prezentace MŠ <i>(akce, činnosti) :</i>
oo) „Galerie na plotu“ – výstava prací dětí podle ročního období

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

ANO

Od roku 2008 máme zřízenou třídu pro děti 2 – 4 leté. Práce v této třídě je velice náročná. Nejobtížnější je období adaptace. Citové pouto pro 2 leté děti k jejich matce je velice silné. Děti si pomalu zvykají nejen na nové prostory, ale i na hodně dospělých osob (učitelky, chůva, kuchařky, uklízečka, asistentka). Často mají ještě pleny, neumí se samy najíst – nutná pomoc dospělých. Služby učitelek jsou stanoveny tak, aby učitelky co nejvíce pracovaly společně. Pomáhá ještě asistentka - pomocná síla - financována MČ Praha 5. Od září 2016 jsme využili pomoci další síly ke 2 – 4 letým dětem – chůvy z projektu: „Šablon.“ Všichni dospělí jsou maximálně využiti.

Pedagogická činnost je velice náročná. Vysoké počty dětí neumožňují individuální přístup k dětem. Někteří rodiče využívají služeb MŠ od otevírací doby do uzavírací doby (silně pracovní vyčizení). Na výchovu svých dětí jim zbývá málo času. Spoléhají na MŠ, málo svým dětem čtou, vyprávějí, zúčastňují se akcí. Tato skutečnost má potom dopad na jazykový projev dětí. Hodně dětí má vady řeči, hodně dětí neumí souvisle vyprávět.

a) ANO – NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

Pokud ano, sdělte zkušenosti: : naše MŠ je trojtřídní. Jedna třída 2 – 4 leté děti, dvě třídy věkově smíšené děti (3 – 7 let).

Třída dětí 2-4 letých:

Domníváme se, že toto věkové složení dětí je vyhovující. 12 – 15 dvouletých dětí, které se každý rok přijímají prožívají náročnou adaptaci, ale zbývajících 13 dětí je starších – již MŠ navštěvovaly, a tak jdou malým dětem příkladem.

Třída dětí 3 – 7 letých:

Věkové rozložení těchto tříd nám vyhovuje. Je sice náročnější pro učitelku: organizace, plánování, pomůcky, diferenciaci..., ale pro děti je to přirozený rozvoj. Děti se přirozeně „učí“ od staršího kamaráda, pomáhají si, jsou k sobě tolerantní, chápou se navzájem. Předškolním dětem jsou stanoveny těžší úkoly, 1x týdně odpoledne mají kroužek „Předškolák“, kde se v malém počtu (10 dětí) individuálně připravují na vstup do ZŠ.

b) ANO – NE: Zvláštní zřetel byl brán na děti netřileté.

Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater.vybavení ...) jak jsem již sdělila, naše MŠ přijímá od roku 2008 děti netřileté. Máme zkušenosti, každý rok je však obohacujeme, zdokonalujeme se. Zavedli jsme adaptační dny pro nově přijaté děti společně s jejich rodiči. Neustále dokupujeme nové pomůcky a hračky (s certifikátem pro děti od dvou let). Dovybavujeme zahradu pro děti netřileté. Od září roku 2016 jsme přijali další pracovní sílu - chůvu. Vše, co uvádíme je nepostradatelné. Dvouleté děti lze v MŠ vychovávat, avšak musí být: 1/ dítě připravené na vstup do MŠ, 2/ vhodný pedagog, který chce pracovat s dvouletými dětmi, 3/ vhodné prostředí 4/ spolupracující rodič – v případě nezvládnutí adaptace – odhlásit svoje dítě z MŠ, 5/ dostatek pracovních sil v této třídě.

b) ANO – NE: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

Pokud ano, sdělte zkušenosti: tyto děti, jako všechny ostatní před usnutím vyslechnou dvě pohádky. Po té chvilku odpočívají. Potom jim učitelka rozdává hračku či knihu na postýlku. Starší děti – IP – občas plní pracovní listy. Nelze tyto děti odvést do jiné místnosti, neboť provoz to nedovoluje – nedostatek pracovních sil, které by se těmto dětem věnovaly.

c) ANO – NE: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.

Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti: Individuální plány vypracovává pracovníce „SPC Sluníčko“ s pomocí učitelky na třídě. Učitelky s touto pracovnící jednájí, spolupracují, doplňují se.

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**. *Pokud ano, uveďte:*

b) NE: odborná publikační činnost **učiteleka**. *Pokud ano, uveďte:*

c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech *-projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:*

d) NE: aktivní účast **učiteleka** ve vzdělávacích projektech *– nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*
Dvouletý projekt: „Slovensko – Česko“ – poznávání jiných národů a jazyků – návštěva studentek SPGŠ Evroská a SPGŠ ze Slovenska. Výstupy studentek v českém a slovenském jazyce.

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

pravidelné konzultační hodiny, náhodně vyžádané konzultace ze strany rodičů, (okamžitě řešíme problém – závěry, opatření, zápis). Třídní schůzky, dotazníky, denní kontakty a informovanost rodičů o dětech, spolupráce s výborem, účast rodičů na akcích – pomoc rodičů, [www.stránky](#), písemné měsíční vzkazy o akcích v MŠ na nástěnkách, otevřený přístup pro rodiče – volný vstup mezi děti, besídky, výstavy, pracovní dílny.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Adaptace dětí (3-7 letých):

adaptaci dětí (smíšené třídy 3 – 7 let) provádíme individuálně. Jsme adaptaci otevření. Avšak pokud přítomnost rodiče v MŠ není nutná, učitelky svým pedagogickým taktem a umem odpoutají děti od rodičů a zaujmou je.

Adaptace dětí (2-4 letých):

Opět jsme pro děti 2 – 4 leté organizovali 2x adaptační den. Jeden ve třídě MŠ a jeden na zahradě MŠ.

Rodiče přišli se svými dětmi do MŠ, kde si s nimi pohráli, diskutovali s učitelkami, seznámili děti s novým prostředím, které na ně čeká po prázdninách. Tyto dny se nám osvědčily, budeme v nich pokračovat i v dalších letech. Další adaptace proběhla v září při vystoupení pro děti a rodiče na zahradě MŠ. Děti si společně s rodiči užívají zpěvu, tance, radosti...

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

přítomnost rodiče při adaptaci svého dítěte se odvíjí od zralosti a individuality dítěte – viz bod b/.

Přítomnost rodiče – spolupráce při akcích (divadla, výstavy, výlety...) během školního roku je v naší MŠ běžná.

Děti jsou zvyklé, že rodiče nebo prarodiče nám pomáhají při uvedených akcích. Nikomu z dětí nepůsobí potíže, když jsou někteří rodiče přítomni při akcích. Děti si samy domluví s rodiči účast a my jsme rády, že nám vypomohou.

V poslední době se nám rozšiřuje četba pohádek pro děti od rodičů. Rodiče v poledne čtou dětem pohádky před Usnutím, před odpočinkem. Děti rády přijímají tuto změnu.

Každou pomoc a snahu rodiče nebo prarodiče vždy uvítáme!

Avšak přítomnost rodiče při adaptaci je někdy nevhodná. Máme zkušenosti, že je lepší dítě předat, rozloučit se, vysvětlit dítěti kdy se vrátíme a ponechat jej v MŠ. Vše řešíme individuálně.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

rodiče jsou na schůzce seznámeni s místem, kde se ŠVP v budově nachází. Mohou si jej pročit, prostudovat, přispět s návrhy. Rodiče strukturu ponechávají na učitelkách, pouze spolupracují při akcích, nebo doporučují učitelkám různé akce. (Divadla, výstavy, výlety...)

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

nástěnky v MŠ, [www.stránky](#), fotogalerie, dny otevřených dveří, účast při akcích, výstavy v MŠ.

Zpracovala ředitelka mateřské školy:

titul, jméno a příjmení

Mgr. Marie Radová

podpis ředitelky, ředitele a razítko školy

Praha dne: 17. 10. 2018

Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2017
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2018
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2018
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2018

TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2018:

- **elektronickou verzí**

- ▶ vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2017/2018“
bez ekonomických příloh

z a š l e t e

KDY: nejpozději v pátek 19. října 2018

KOMU: ol.zemanova@praha5.cz

Případné dotazy: sl. Olivie Zemanová, tel.: 257 000 303

- **DORUČTE**

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2017/2018“ dle zaslané osnovy
včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

NEBO

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2017/18“ (*pokud ji zpracováváte*) včetně
dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2017/2018 včetně ekonomických příloh
(*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

KDY: nejpozději v pátek 19. října 2018

KAM: na Odbor školství ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č. 4, Praha 5