

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019“ dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2018/2019 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2018:

**Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780
Tréglova 3/780, 152 00 Praha 5 - Barrandov**

údaje o vedení školy: ředitelka školy: **Mgr. Marie Radová**

adresa pro dálkový přístup: **info@ms-treglova.cz**

Předслоvo ředitele/ky školy:

Jsem ředitelkou jmenované MŠ od roku 1996. Nejprve MŠ sídlila v Wassermannově ulici, od roku 2000 působíme na uvedené adrese. Budovu jsme zdědili po zrušených jeslích. Celou jsme ji přizpůsobili provozu pro předškolní děti (2 – 7 let). Od roku 2008 – na pokyn MČ Praha 5 - přijímáme též dvouleté děti.

V MŠ pracuje 15 zaměstnanců. Všichni se snažíme, aby chvíle strávené v naší mateřské škole byly pro děti i rodiče ty nejkrásnější a nejpřínosnější.

Náš ŠVP se nazývá „Procházka zahradou života“.

Snažíme se všestranně vychovávat a rozvíjet děti, aby byly připravené na vstup do ZŠ. Zaměřujeme se na tělesnou výchovu, otužování dětí a zdravý rozvoj. Chodíme cvičit jednou týdně do tělocvičny ZŠ Chaplinovo náměstí. Vybuodovali jsme si vlastní infrasaunu, kde 1x – 2x týdně otužujeme děti. Každý den si čistíme zoubky, provádíme rozcvičku a chodíme na procházky. Považujeme pohyb a pobyt na čerstvém vzduchu za důležitý aspekt výchovy předškolního dítěte.

Každá třída si stanovuje svoje výchovné bloky, prolínající se s tradicemi a pořádanými akcemi, které jsou bohaté a různorodé. Nabízíme dětem 1x měsíčně divadelní nebo hudební vystoupení. Všechny konkrétní akce jsou vyjmenované v kapitolách „Dílčích údajů“. Jedná se například o: návštěvu hasičů v Radotíně, návštěvu Muzea betlémů, Planetária, Divadla v Butovicích, Divadla U Hasičů, Muzea smyslů.... V MŠ žijeme tradicemi: oslava Vánoc, Velikonoc, Den matek, Den otců, MDD, Karneval, Loučení s předškoláky, Čarodějnice, Mikuláš...

Během školního roku uskutečňujeme několik dopoledních výletů do okolí. V loňském roce děti 3 – 7 leté navštívily při celodenním výletu „Fajnpark“ v Soběhrdech. Byl to velký zážitek, který přinesl dětem mnoho nových poznatků. Pořádáme též společné akce pro děti a rodiče. Rodiče rádi shlédnou besídky, zúčastní se dílny (výroba vánoční dekorace) a nejjádanější je akce „Podzimníček.“ Je to naše dlouholetá tradice, kdy rodiče s dětmi doma vyrobí „podzimníčky“, přinesou je na výstavu do školky a druhý den otevíráme slavnostní „Vernisáž“ a posezení u štrůdlu (pečou děti s učitelkami) s čajem nebo kávou.

V loňském roce jsme vybuodovali polytechnickoenviromentální část zahrady, kde každá třída „adoptovala“ jeden záhon, aby si děti mohly vypěstovat rostliny, plody a pozorovat je. Zúčastnili jsme se projektu: „Zahrada hrou“, kdy jsme vyslechli přednášky, shlédli názorné instrukce pro zakládání záhonů a kompostů. Tento projekt se nám též vydařil a obohatil práci s našimi dětmi.

U venkovních stolů (též nově vybudovaných) se sešli tatínkové s dětmi, aby společně vyrobili budky, krmítka, lodičky, praky.... Dětská radost byla nejen z výrobků, ale i ze společného setkání a tvorby s tatínkem. Akci budeme každoročně opakovat.

Naše loňská vize byla zmodernizovat budovu, což se nám podařilo. Nechali jsme zavést po celé budově wifi připojení a zakoupili jsme interaktivní tabuli. Naším dalším dílčím cílem je vhodná a častá práce s touto technickou pomůckou. Nechceme, aby tabule byla inventářem v mateřské škole, chceme se účastnit dalších proškolení, naučit se s programy hlouběji pracovat, aby interaktivní tabule obohatila život a rozvoj a vzdělávání našich dětí v MŠ.

Naše MŠ je specifická tím, že vychováváme děti již od dvou let. Je to práce náročná, které se snažíme neustále maximálně věnovat. Vyžádala si již několik let neustálého sebevzdělávání a proškolení.

Jako ředitelka MŠ jsem se před dvěma lety zúčastnila cyklu školení od profesorů PF z Olomouce, kde mají s výchovou dvouletých dětí bohaté zkušenosti. V loňském roce opakované školení navštěvovaly dvě učitelky, které s touto věkovou kategorií pracují. PF z Olomouce loni pořádala týdenní stáž ve Slovinsku v Koperu: „Práce s dvouletými dětmi“. Této stáži jsem se jako ředitelka zúčastnila, abych mohla čerpat ze zkušeností ostatních zemí, kde je výchova dvouletých dětí běžná. Nabyté zkušenosti uplatňujeme při práci s uvedenou věkovou kategorií. S touto skupinou dětí pracujeme již od roku 2008. Jsme ochotné poznatky, zkušenosti a vědomosti na požádání předávat i ostatním, kdo by projevil zájem.

Závěr:

Při výchově dvou až šestiletých dětí (7 letých) se snažíme postupovat systematicky, využívat vhodné metody, zapojovat do procesu postupně všechny děti, využívat individuální přístup, být tolerantní, ale přitom vyžadovat daná pravidla, která jsme si vytyčili. Domníváme se, že se nám to daří. O tom svědčí zájem veřejnosti o naši mateřskou školu, který je veliký.

A jaké si stanovujeme další cíle?

1/ Dokončit proškolení k využití interaktivní tabule.

2/ Dokončit opravu plotu zahrady MŠ – zadní část.

3/ Ve spolupráci s technickým oddělením MČ Praha 5 zrekonstruovat terasu zahrady MŠ. Bude to úkol na delší dobu. Nejprve chceme vyzvat zahradní architekty, aby vypracovali takový projekt, kde bude umělé vytvoření stínu, zakomponování rostlin a výměna dlažby. Nejzásadnější však bude, aby si zahrada zachovala přírodní ráz. Nechceme využívat umělé povrchy.

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):
Beze změn.

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:
„Procházka zahradou života“

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Náš program se zaměřuje na prvky projektu: „Mateřská škola podporující zdraví“ a na všestrannost dítěte s důrazem na pohybový rozvoj dítěte. Dbáme na podporu zdravého životního stylu pravidelným cvičením v tělocvičně ZŠ (1x týdně), saunováním dětí ve vlastní infrasauně, otužováním dětí – plavecký výcvik a často pořádáme pěší výlety do okolí. Podporujeme u dětí hru na zobcovou flétnu, organizujeme pravidelně preventivní protidrogovou výchovu pro předškolní děti a preventivní dentisté 2x do roka předvádějí dětem správné čištění zoubků.

Snažíme se děti provázet zdravou „zahradou života.“

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2018	fyzické osoby k 30. 06. 2019	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2019
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	8+1	7,24	8	7,1
počet pedagožek	8	6,24	7	6,1
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	1	1	1,0
Počet nepedag. v MŠ	2	1,44	4	2,59
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,5	3	2,5
CELKEM všech	14+1	11,18	15 + 1	19,29

* zaokrouhлено na 2 desetinná místa

Asistent pedagoga financován z peněz MČ Praha 5 – přidělen k dětem 2 – 4 letým.

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2018 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	7	100 %
• z nich kvalifikovaných	7	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	..., * %
POČET asistent. pedagog.		100%
• z nich kvalifikovaných		..., * %
• z nich nekvalifikovaných		..., * %

* zaokrouhлено na 1 desetinné místo

Asistent pracuje u dětí 2 – 4 letých. Tj. pomocná síla. Je kvalifikovaná. Není to asistent pedagoga.

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2018 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	7	7	0

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : **0**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: **0**

z nich mimo obor: **0**

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: **0**

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: **0**

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: **0**

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2018

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2018	0	1	4	2	

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	0	1	4	0	2
Asistent. pedagog.					
CELKEM		1	4	0	2
z nich důchodkyň					2

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2018

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **48,6 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **47,3 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
Ve třídě 2 – 4 letých dětí:
- asistent. pedagog.: **38 let** (zaokrouhleno 1 desetinné místo) – pomocná síla u dvouletých dětí

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. MČ Praha 5 2. Doučování dětí s OMJ	4	1	4
2.	1. Olomoucká ped. fakulta – dále jen OPF 2. Pedagogická diagnostika dvouletých dětí	4	2	8
3.	1. OPF 2. Interakční výcvik předškolního pedagoga	4	2	8
4.	1. OPF 2. Transakční analýza dítěte u nás	4	2	8
5.	1. OPF 2. Somatický vývoj dvouletého dítěte	4	2	8
6.	1. OPF 2. Psychologická diagnostika dvouletých dětí	4	2	8
7.	1. Portál 2. Joga s dětmi I. základní	4	1	4
8.	1. OPF 2. Specifika výchovně vzdělávacího procesu dvouletých dětí	4	2	8
9.	1. Zřetel 2. Neklidné dítě – problematika ADHD – I. díl	5	1	5
10.	1. Zřetel 2. Neklidné dítě – ADHD - workshop – II. díl	5	1	5
11.	1. Nová škola 2. Konference pro asistenta pedagoga	7	1	7
13.	1. Educa 2. Interaktivní tabule	2	7	14
14.	1. Kokoza 2. Záhony do škol	3	3	9
15.	1. Sypoz 2. Bezpečnost, prevence	2	10	20
16.	1. Faleta s.r.o. 2. Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	8	1	8
17.	1. Ministerstvo dopravy 2. Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ	5	1	5
18.	1. UZS - konference 2. Školství 2019	6	1	6
19.	1. EDU centrum 2. Děti z odlišného kulturního prostředí	7	1	7
20.	1. Zeman 2. Financování škol od roku 2020	5	1	5
21.	1. Portál 2. Jóga s dětmi	4	1	4
SOUČTY→			43	151

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, smažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 3,5 hodin
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 21,6 hodin

- b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypíšte)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů , které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	7	Všichni kvalifikovaní
	7	Viz tabulka dalšího vzdělávání
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů , které/ří studiem získají kvalifikaci	0	

9.

- a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	134	0	0	22	0	0	22

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky: Odvolání – žádné.

Nepřijaté děti – počet 55. Jsou to převážně děti mladší tří let, neboť naše MŠ tyto děti přijímá již od roku 2008. Přijaté děti se vybírají formou losu. O tato místa v MŠ je každým rokem ze strany rodičů velký zájem.

- b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 7.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
Školní rok 2017/18	28	16,93	60,46 %
Školní rok 2018/19	28	19,81	70,75 %

- c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2019	z nich děti integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vypíšte)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	0	NE	
2.	28	28	0	NE	
3.	25	25	0	*ANO	Placený z MČ
celkem	81	81	0	1	MČ Praha 5 – pomocná síla

* Asistent pedagoga je pomocná síla u dětí 2 – 4 letých – hrazena MČ Praha 5

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*: SPC „Sluníčko,“ Deylova 3, Praha 5 – Motol (dále jen SPC)
aa) naše MŠ léta spolupracuje s SPC. Pracovnice SPC dochází systematicky – na naše pozvání do MŠ. Na začátku roku pomáhá s vypracováním IP pro děti s OŠD. Před zápisem do ZŠ provádí s předškolními dětmi depistáže a v případě odkladu školní docházky vystavuje rozhodnutí pro rodiče. V případě náročnější spolupráce docházejí ještě rodiče individuálně do SPC a řeší u svého dítěte daný problém. Pro MŠ i rodiče je spolupráce velkým přínosem. Je bezplatná, rodiče ji využívají.
b) s PPP:
bb) rodiče docházejí individuálně do PPP, sdělují nám závěry, spolupracují s námi.

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – zahajovací schůzky s rodiči
ZIMA – Rada rodičů – nákup dárků pro děti k Vánocům
JARO – třídní schůzka pro nově přijaté rodiče
LÉTO - adaptační den pro nově přijaté rodiče s dětmi – 2x

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
se ZŠ*:
a) FZŠ a MŠ Peškova při Pead. FUK v Remízku: dlouholetá spolupráce: účast na koncertech a vystoupení dětí ZŠ, návštěva knihovny v ZŠ, úzká spolupráce s nultým ročníkem, návštěva předškolních dětí v prvních třídách před zápisem do ZŠ, účast na trzích před ZŠ pořádaných dětmi ze ZŠ.
b) ZŠ a MŠ Slivenec: návštěva předškolních dětí v I. třídách před zápisem do ZŠ.
c) ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí: celoroční poskytování pronájmu tělocvičny – cvičení 1x týdně, poskytování keramické dílny pro děti, návštěva nultého ročníku ZŠ – v naší MŠ – Podzimníček
Přínos: děti se seznámí se školním prostředím, setkají s bývalými kamarády ze školky, naváží nové kontakty
a) s: MŠ
a) soukromá MŠ „Anita“: účast dětí na divadelních vystoupeních, společná účast na akci – „Policie pro děti“- krmení a předvádění policejních koní
b) MŠ Lohnského 830 – společná účast na zimní lyžařské škole v přírodě
c) MŠ Kurandové – saunování dětí v naší infrasauně
Přínos: seznamování se s novými kamarády, dále pak se světem, který nás obklopuje
b) se ZUŠ:
cc)

c) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) 1/ SOŠP a Gymn. Evropská, Praha 6 – praxe studentek
2/ Pedagogická a Sociální škola Lučenec – podpora porozumění slovenského jazyka
Přínos: seznamování se s jiným jazykem – sousední stát - slovenština

d) s dalšími partnery:
ee) Hasičský sbor Radotín: návštěva dětí I. a II. třídy u hasičů
Jules a Jim, z.s., Praha 2: preventivní protidrogová výchova pro předškolní děti – 5 lekcí
MČ Praha 5: účast na pořádaných akcích: Den dětí, Policie pro děti, Slavnosti škol
Knihovna FZŠ a MŠ Peškova při Pead. FUK v Remízku: seznamování s knihou
Planetarium: každoroční návštěva dětí předškolního věku
Agua park Barrandov: pravidelný předplavecký výcvik pro děti z MŠ
Přínos: získávání nových zkušeností, poznatků a dovedností

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

Cizí jazyk – anglický – se v naší MŠ nevyučuje v rámci ŠVP školy. Nabízíme jej pouze jako placenou nadstandardní činnost pro docházející děti. Probíhá v odpoledních hodinách, vede ho zkušená externí učitelka MŠ, která děti seznamuje s anglickým jazykem formou her, tance, zpěvu, říkadel.. Děti se rády zúčastňují.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2019

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
5	3	2	2 děti - Ukrajina

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Děti cizinců začleňujeme do našeho kolektivu bez větších problémů. Cizinců máme málo. Někdy se objeví řečová bariéra – dítě špatně rozumí, neplní pokyny, potom je třeba individuální péče. Těmto rodičům bylo nabídnuto doučování jazyka prostřednictvím MČ Praha 5, nikdo je nevyužil. Rodiče s námi spolupracují dobře. S integrací prozatím nemáme problémy.

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Tato výchova je součástí našeho ŠVP. Realizujeme ji formou: třídění odpadu, účast pedagogů na vzdělávacích akcích, pozorování přírody, péče o pokojové rostliny, péče o zahradu – pomoc při úklidu listí, krmení ptáčků v zimě, rozvoje citového vztahu k přírodě, vítání jara, ekologické hry, využívání přírodnin při pracovní výchově, vycházky do přírody....Snažíme se přes děti působit na rodiče, aby nekouřili, chodili s dětmi do přírody, pomáhali při úklidu zahrady...

Vlastníme polytechnickoenviromentální část zahrady. Jednotlivé třídy si zadaptovaly jeden záhon, na kterém pěstují, co si sami zvolí. Na nově vzniklých pracovních stolech mohou děti plnit polytechnickou výchovu. V části zahrady, která se úmyslně neudržuje, mohou pozorovat brouky, květiny, plevel...Do kompostéru vhazujeme přírodniny a po té pozorujeme, jak vzniká zem. Domníváme se, že tato část zahrady je velkým přínosem pro další vzdělávání dětí naší MŠ.

V loňském roce se naše MŠ zúčastnila projektu: „Záhony pro školy.“ V tomto projektu byla zahrnuta: účast na semináři pro vyučující, workshopy pro děti, děti obdržely sešit: „Malý zahradník,“ naše MŠ obdržela z projektu zahradnickou výbavu: kompostér, koš na bioodpad, sadu nářadí, krmítka a sadbu. Vše jsme náležitě využili.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Naše snaha je akceptovat kultury všech národností, které do naší MŠ docházejí. Pokud rodiče vyžadují dodržování tradic své národnosti, vyhovíme jim (př. jídlo bez vepřového masa). Působíme na české děti tak, aby dokázaly přijímat odlišnosti jiných národů a menšin a respektovaly je. Stejně je to naopak. Jiné menšiny zase musí umět respektovat naše tradice, zvyky a přizpůsobovat se jim. Zároveň si osvojujeme základní hodnoty: rovnost všech lidí, péče o druhé, vzájemné sblížení všech dětí. Tento záměr se nám daří. Všechny děti jsou k sobě kamarádky, dokonce se zvou některé rodiny na oslavy do svých rodin.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

V této oblasti, která je součástí našeho ŠVP, máme bohaté tradiční zkušenosti. Každoročně probíhá v naší MŠ preventivní program protidrogové výchovy. Dříve jej přednášela pracovnice z Institutu Filia. Nově jsme navázali kontakt s organizací: Jules a Jim, z.s.. Naše společná snaha je předejít u dětí problémům a následkům sociálně patologických jevů. Vychováváme děti ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního chování a dovednosti odmítnout věci nezdravé. Snažíme se, aby každé dítě mělo své tělo rádo a neubližovalo mu.

Aby jedlo a pilo zdravé potraviny. Náš jídelníček sestavuje vedoucí ŠJ tak, aby byly zastoupeny všechny suroviny, aby byl plněn spotřební koš pro děti předškolního věku a aby dětem chutnalo.

Preventivní protidrogový program pro předškolní děti formou 5ti lekcí, který přednáší dětem Jules a Jim, je doplňující. Tento program každoročně financuje MČ Praha 5.

17. účasť škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou verejností včetně akci, ktoré jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
SAP škola Lučenec	1x ročně
	Diskuse nad proběhnutým dvouletým projektem
	Přínos: slovenština - porozumění
Mateřské školy Koper - Slovinsko	Týdenní zahraniční stáž v mateřských školách v Koperu
	Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné MŠ
	Přínos: porovnání výchovy dvouletých dětí v zemi, kde je tato práce běžná

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2019

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Za prioritu naší MŠ považujeme úzkou spolupráci rodičů a prarodičů. Díky jejich ochotě a výpomoci můžeme jezdit na výstavy, do divadel, na poznávací výlety po Praze a okolí, na plavání... Těž dostáváme drobné sponzorské dary na akce a na hračky pro děti. S velkým nasazením zaměstnanců MŠ se nám daří naplňovat cíle a dětem poskytovat klidné, radostné, podnětné, inspirující prostředí, které rozvíjí a formuje jejich osobnost.

Další naší prioritou je výchova dětí k aktivnímu pohybu. Docházíme 1x týdně se dvěma třídami (děti 3 – 7 leté) cvičit do tělocvičny ZŠ Chaplinovo náměstí, kde se děti pod vedením učitelek seznamují s náradím v tělocvičně, které využívají k cvičení. Pohyb považujeme za velmi důležitý pro předškolní věk.

Hodně dětí do MŠ dojíždí na kolech, odrážedlech, koloběžkách. Vytvořili jsme parkovací plochy na dětské dopravní prostředky, kam děti ráno prostředky zaparkují, uzamknou a odpoledne na nich odjíždějí domů.

Ke zdravému rozvoji dítěte se snažíme přispět saunováním dětí v naší infrasauně. Vybudovali jsme si vlastní infrasaunu, kde se děti zdarma saunují, otužují a utužují si svoje zdraví.

Od ostatních MŠ se odlišujeme zřízením třídy (na přání MČ Praha 5) pro děti 2 – 4 leté. Zřizovatel, MČ Praha 5 stanovil počet dětí ve třídě 25. Financuje jednu pracovní sílu navíc – pomocný asistent, kterého hradí ze svého rozpočtu. Práce v této třídě je náročná: přibližně 10 – 15 dětí mladších tří let neumí vykonávat samostatnou hygienu, je potřeba je dokrmovat, oblékat... Práce s tak vysokým počtem dětí vyžaduje obzvláště na začátku školního roku trpělivost, obětavost, individuální přístup...

Využili jsme projekt „Šablony,“ a proto v této třídě ještě vypomáhá chůva. Pracovat s tak malými dětmi v MŠ lze, avšak je to práce náročná.

Vyžaduje vhodné pomůcky a hračky pro děti od dvou let, vhodný personál a připravené dvouleté děti ze strany rodičů na vstup do mateřské školy.

Od roku 2008 již máme bohaté zkušenosti, které rády předáváme ostatním.

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy například je:

- Celoživotní učení a další vzdělávání
- Zajištění výuky s bezprostředním kontaktem s přírodou
- Realizace kvalitních vzdělávacích programů
- Rozvoj mimoškolní činnosti
- Péče o talentované děti
- Zkvalitnění výuky nadaných dětí
- Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků
- Prevence rizikového chování a jazykové vzdělávání
- Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
- Speciální vzdělávací pedagogicko – psychologické poradenství

Opatření v oblasti předškolního vzdělávání

- Navyšování kapacity
 - Podpora výuky jazyků
 - Podpora polytechnické výchovy
 - Podpora nabídky logopedické péče
 - Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením
 - Podpora integrace s odlišným mateřským jazykem
 - Podpora výuky základů tělovýchovných návyků a sportovních činností
 - Podpora prevence proti úrazům
 - Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společenských aktivit
- Zřizovatelem naší MŠ je MČ Praha 5. MČ navýšila kapacity stávajících MŠ tak, že téměř všechny děti tříleté a starší jsou umístěny. Sleduje potřebnost počtu míst na MŠ a snaží se vycházet vstřícně požadavkům na umístění dětí. Otevírá další třídy pro děti dvouleté. MČ poskytuje finanční částky na vzdělávání zaměstnanců, na opravy budov a zkvalitňování prostor pro předškolní děti. MČ povolila zřízení přípravných tříd v základních školách.

Jak naplňuje cíle a opatření naše MŠ?

- naše MŠ naplnila třídy dle možnosti vyjímky z počtu dětí (28, 28, 25 dětí) – MČ Praha 5 – vyhověla žádosti ředitelky.
- v naší MŠ se pedagogičtí zaměstnanci neustále vzdělávají, aby rostla kvalita předškolního vzdělávání – MČ – podporuje vzdělávání finančními příspěvky
- naše MŠ má od roku 2008 zřízenou jednu třídu pro děti 2 – 4 leté. MČ podporuje tuto náročnou práci – financuje jednoho asistenta, který je po celý den nápomocný učitelkám
- děti naší MŠ i rodiče se zúčastňují různých akcí pořádaných pro podporu vzdělávání dětí v prevenci proti úrazům, zraněním a bezpečnosti – organizuje je jak MŠ, tak MČ Praha 5. Dále pravidelně poskytujeme dětem předškolního věku preventivní protidrogovou výchovu – přispívá MČ Praha 5.
- naše MŠ má v ŠVP jeden z hlavních cílů – zdravý vývoj dítěte. Chodíme cvičit 1x týdně do tělocvičny ZŠ, chodíme s dětmi na pěší dopolední výlety, otužujeme děti ve vlastní infrasauně – vybudovaná za podpory MČ Praha 5, převážná většina dětí dojíždí do MŠ na kole, nebo koloběžce – vybudované stojany k zaparkování ...
- zúčastňujeme se různých školení - též školení k přirozené výchově dětí odlišných kultur
- každoročně provádíme preventivní protidrogovou výchovu u dětí předškolního věku
- provádíme prevenci proti úrazům: poučení dětí, školení zaměstnanců
- podporujeme polytechnickou výchovu – vybudování nové části zahrady MŠ pro účely tvoření
- podporujeme výchovu dětí s OMJ – možná účast na kurzech

Domníváme se, že cíle a opatření dlouhodobého záměru s pomocí MČ Praha 5 naplňujeme.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

22. INFORMACE O VYUŽITÍ POSÍLENÝCH MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ VČETNĚ PODPORY PRACOVNÍKŮ V OBLASTI STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH ZŘIZOVANÝCH MĚSTSKÝMI ČÁSTMI A NAPLNĚNÍ ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ, DLE USNESENÍ RHMP č. 950 ZE DNE 20. 5. 2019 (V PŘÍPADĚ JEJICH VYUŽITÍ/ČÁSTEČNÉHO VYUŽITÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019)

Naše mateřská škola opravdu obdržela finance na posílení mzdových prostředků pro pracovníky v oblasti školství včetně podpory pracovníků ve stravování. Finanční prostředky byly organizacím poskytnuty ve dvou splátkách: k 31. 7. 2019 a k 31. 10. 2019. První splátka již byla zčásti využita, druhá bude využita koncem kalendářního roku. Finanční podporu využijeme celou, neboť všichni zaměstnanci si ji opravdu zaslouží.

23.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
12. 3. 2019	Technická prohlídka objektu	Drobné závady – již odstraněny
6. 5. 2019	PSSZ	Vše v pořádku

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			
0	0	0	0

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- ❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2018/19

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
září	celoškolní	Moje rodina, Moje školka, Pravidla v MŠ
říjen	celoškolní	Podzimní čas, Podzimníčci, Plody podzimu, 100 let ČSSR
listopad	celoškolní	Matematická a čtenářská pregramotnost, Podzimní počasí, Moje tělo
prosinec	celoškolní	Ukládání zvířat ke spánku, Tradice Mikuláše, Tradice Vánoc
leden	celoškolní	Zimní čas, Zimní sporty,
únor	celoškolní	Oblékání v zimě – chráním si své zdraví, Tradice - Masopust
březen	celoškolní	Planety kolem nás, Předjaří ve školce,
duben	celoškolní	Svátky jara – Velikonoce, Kniha je můj kamarád
květen	celoškolní	Moje maminka, Děti z celého světa, Život na zahradě
červen	celoškolní	Tradice – MDD, Loučíme s předškoláky, Léto je tu

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedení celoročního pitného režimu, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
denně	Celoročně zavedený pitný režim, péče o chrup, rozcvičky, pobyty venku
denně	Komunikativní kruh – přivítání dětí, plán dne, vzájemné vyslechnutí
denně	Dopravní výchova na zahradě MŠ – dopravní situace se značkami na zahradě MŠ, vycházkách, upozorňování na bezpečnost. Předcházení úrazů!
1x týdně	Cvičení v tělocvičně v ZŠ Chaplinovo náměstí. Na jaře výměna tělocvičny za dopolední pěší výlety do okolí MŠ nebo po Praze.
2x týdně	Saunování přihlášených dětí ve vlastní infrasauně – otužování dětí
2x týdně	Kroužek „Předškolák“ pro všechny předškolní děti – v rámci ŠVP – ind. přístup
1x ročně	Návštěva všech předškoláků v I. třídách základních škol v okolí
2x ročně	Názorné poučení dentistů – „Jak si správně čistit zoubky“
1x ročně	ZŠ Chaplinovo náměstí – práce dětí v keramické dílně
2x ročně	Výchovné hudební koncerty v MŠ – vážná hudba – nástroje se představují
2x ročně	Dílna pro rodiče a děti
1x ročně	Návštěva knihovny FZŠ Barrandov
příležitostně	Čtení pohádek dětem po obědě od rodičů nebo prarodičů – „Čteme dětem“
1x ročně	Heterogenní třídy – celodenní výlet s obědem pro děti Děti 2-4 leté – dopolední pěší výlet s pokladem do okolí
1x ročně	Sacre Coeur – ukázka techniky HZS a Policie ČR, cvičení psů a koní
1x ročně	Všechny předškolní děti – návštěva „Planetaria“
1x ročně	Výstava v MŠ: „Podzimníčci v MŠ“ + pečení štrůdlu s dětmi
1x ročně	Návštěva divadla v Butovicích
1x ročně	Tradice v MŠ: Velikonoce, Vánoce, Den matek, Den dětí, Den otců, Karneval, Loučení s předškoláky, Čarodějnice, Mikuláš v MŠ,

II. pololetí	Předplavecký kurz pro předškolní děti
1x ročně	Olympiáda dětí a rodičů MŠ Tréglova spojená s opékáním vuřtů
1x ročně	Návštěva hasičů v Radotíně
1x ročně	Návštěva „Muzea betlémů“ v Betlémské kapli
1x ročně	Divadlo „U Hasičů“
1x ročně	Týden akcí k MDD: oslava, dárky, zvířátka kolem nás, výlet do okolí MŠ

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R**

PODZIM : výroba „Podzimníčků“ + R, pečení štrůdlů + R, SPC Sluníčko – depistáž pro odkladové děti, doprovod rodičů na pořádané akce + R, pořad k seznamování s novými dětmi a rodiči + R, preventivní program – jak si správně čistit zoubky + R, divadla pro děti.

ZIMA : tematická divadelní vystoupení, Mikulášská nadílka + R, zpívání koled u vánočního stroměčku na zahradě MŠ + R, vánoční dílna pro rodiče + R, Tři králové v MŠ, karneval v MŠ +R, sáňkování a bobování dětí, návštěva předškolních dětí v I. třídách ZŠ, návštěva Planetária, preventivní protidrogová výchova pro předškolní děti

JARO : tematická divadelní vystoupení, návštěva knihovny, výroba dárečků pro děti k zápisu do MŠ, velikonoční nadílka, slet „Čarodějnic“, pasení oveček – Hlubočepy, besídka pro maminky – oslava – Den matek + R, divadlo v Butovicích, oslava MDD – týden akcí pro děti, návštěva hasičů v Radotíně, koncert vážné hudby, I. a II. třída: celodenní výlet Soběhrdy, III. tř. polodenní pěší výlet Barrandovem, olympiáda dětí a rodičů + R, opékání vuřtů + R, rozloučení s předškoláky + R

LÉTO : tematická divadelní vystoupení, výstava fotografií odcházejících dětí do ZŠ, pěší výlety do okolí, adaptační dny pro nově přijaté děti.

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- lyžařský

kde: Nová Ves nad Nisou **od** 20. 1. 2019 **do** 25. 1. 2019 **počet dětí:** 15

kde: **od** **do** **počet dětí:**

PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA

kde: Aguapark Barrandov **počet lekcí:** 17 **počet zúčastněných dětí:** 28

NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ

kde: **počet návštěv:** **počet zúčastněných dětí:**

Navštěvujeme vlastní INFRASAUNU – vstup zdarma

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	0	0	0	0	0
13:00 - 15:00	Út, Čt,	14.15-15.10	Aj a flétna: začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí	ANO	NE
15:00 - 17:00	Út, Čt,	15.00-16.35	Aj a flétna: začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí	ANO	NE
po 17:00	0	0	0	0	0

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a)	akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa)	pravidelná účast soukromé MŠ „Anita“ na divadelních představeních
b)	akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb)	nultý ročník – přípravná třída ZŠ Chaplinovo- návštěva výstavy „Podzimníčeků“ nultý ročník FZŠ a MŠ Barrandov – návštěva výstavy „Podzimníčeků“ „Anita“ – návštěva výstavy „Podzimníčeků“ Širší veřejnost: účast rodičů a dětí, které již odešli z naší MŠ na „Olympiádě“ a pečení vuřtů
c)	vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc)	-----
d)	aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd)	Projekt: „Záhony do škol,“ a dále se pravidelně podílíme na podpoře postižených dětí Motol – fond „Sidus“
e)	veřejná vystoupení:
ee)	„Slavnosti škol Prahy 5“ – vystoupení na Smíchově, besídka v MŠ, zpívání u stromečku
f)	pořádání výstav:
ff)	„Podzimníček“ – tradiční podzimní výstava v MŠ
g)	účast na sportovních akcích:
gg)	„Olympiáda dětí a rodičů naší MŠ“ – tradice v naší MŠ
h)	účast ve výtvarné soutěži <i>uvedte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh)	1/ Dobrovická muzea: „Můj barevný sen“ 2/ Středisko volného času: „Krásná budoucnost“ 3/ Senioři – Kladno: „Dárky za vás“
i)	třídění odpadu:
ii)	ANO: třídíme odpad v MŠ
j)	sběr odpadu:
jj)	-----
k)	sponzorování zvířat:
kk)	-----
l)	název vydávaného školního časopisu :
ll)	-----
m)	den otevřených dveří:
mm)	ANO: pořádáme 2x do roka před zápisem do mateřské školy
n)	název webových stránek:
nn)	www.ms-treglova.cz
o)	další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :
oo)	v MŠ, na www. stránkách, článek do „Pražské pětky“ a „Pátáku“ „Galerie na plotu“ – výstava prací dětí podle ročního období

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ANO: ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

1/ Od roku 2008 máme zřízenou třídu pro děti 2 – 4 leté. Práce v této třídě je velice náročná. Nejobtížnější je období adaptace. Citové pouto pro 2 leté děti k jejich matce je velice silné. Děti si pomalu zvykají nejen na nové prostory, ale i na hodně dospělých osob (učitelky, chůva, kuchařky, uklízečka, asistentka). Často mají ještě pleny, neumí se samy najíst – nutná pomoc dospělých. Služby učitelek jsou stanoveny tak, aby učitelky co nejvíce pracovaly společně. Pomáhá ještě asistentka - pomocná síla - financována MČ Praha 5. Od září 2016 jsme využili pomoci další síly ke 2 – 4 letým dětem – chůvy z projektu: „Šablon.“ Všichni dospělí jsou maximálně využiti.

2/ Pedagogická činnost je velice náročná. Vysoké počty dětí neumožňují individuální přístup k dětem. Někteří rodiče využívají služeb MŠ od otevírací doby do uzavírací doby (silně pracovním vytížení). Na výchovu svých dětí jim zbývá málo času. Spoléhají na MŠ, málo svým dětem čtou, vyprávějí, zúčastňují se akcí. Tato skutečnost se odráží v jazykovém projevu dětí. Hodně dětí má vady řeči, hodně dětí neumí souvisle vyprávět.

a) ANO: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

Naše MŠ je trojtřídní. Jedna třída: 2 – 4 leté děti, dvě třídy věkově smíšené děti: 3 – 7 let.

Třída 2 – 4 letých dětí: domníváme se, že toto věkové složení je vyhovující. Každý rok se přijímá asi 17 dětí 2 – 3 letých. Ostatní jsou starší, nebo zůstaly ve třídě z loňského roku. Adaptace je potom postupná, někdo je již zadaptovaný. Starší pomáhají malým dětem.

Třída 3 – 7 letých dětí: věkové rozložení těchto tříd nám vyhovuje. Práce je náročnější pro učitelku, ale pro děti je to přirozený rozvoj jako v rodině. Děti se plynule učí od svého kamaráda, pomáhají si, jsou k sobě tolerantní, chápou se navzájem. Předškolním dětem jsou stanoveny těžší úkoly, 1x týdně mají kroužek „Předškolák“, kde se v malém počtu (10 dětí) individuálně připravují na vstup do školy.

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.

Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater.vybavení ...)

Ano, jak jsem již sdělila, naše MŠ přijímá od roku 2008 děti ne tříleté. Je to práce náročná, které se maximálně věnujeme. Naše získané zkušenosti každoročně obohacujeme a zdokonalujeme. Neustále dokupujeme nové pomůcky a hračky s certifikátem pro děti od dvou let. Zavedli jsme adaptační dny pro nově přijaté děti společně s jejich rodiči. Od září roku 2016 jsme přijali další pracovní sílu z projektu „Šablony“ – chůvu. Dvouleté děti lze v mateřských školách vychovávat, avšak musí být splněno několik podmínek, požadavků: 1/ dítě z rodiny připravené na vstup do kolektivu, 2/ vhodný pedagogický personál, který chce pracovat s dvouletými dětmi, 3/ vhodné prostředí, 4/ spolupracující rodič – v případě nezvládnutí adaptace – dítě odhlásit, 5/ dostatek pracovních sil v této třídě.

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

Pokud ano, sdělte zkušenosti:

Ano, tyto děti, jako všechny ostatní, před usnutím vyslechnou dvě pohádky. Po té chvíli odpočívají.

Potom jim učitelka rozdává hračku nebo knihu, aby si hrály, aniž by rušily spící děti.

Starší děti někdy vyplňují pracovní listy, mladší děti si hrají na postýlce. Nelze tyto děti odvézt do jiné místnosti, neboť provoz to nedovoluje – nedostatek pracovních sil, které by se těmto dětem věnovaly.

c) ANO: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti:

Ano, individuální plány vypracovává pracovníce SPC Sluníčko s pomocí učitelky na třídě. Učitelky s touto pracovnící jednájí, spolupracují, doplňují se.

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

- a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**. Pokud ano, uveďte:
- b) NE: odborná publikační činnost **učitele**. Pokud ano, uveďte:
- c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech *-projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:*
- d) NE: aktivní účast **učitelů** ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

- a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:
nabízíme pravidelné konzultační hodiny, náhodně vyžádané konzultace ze strany rodičů (okamžitě řešíme problém – závěry, opatření, zápis), třídní schůzky, dotazníky, denní kontakt a informovanost rodičů, spolupráce s výborem, účast rodičů na akcích – pomoc rodičů, písemné měsíční sdělení rodičům o akcích v MŠ – nástěnky, www.str, otevřený přístup rodičům – volný vstup mezi děti, výstavy, pracovní dílny, posezení u čaje, opékání vuřtů.
- b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:
Adaptace dětí (3-7 letých):
adaptaci dětí (smíšené třídy 3 – 7 let) provádíme individuálně. Jsme adaptaci otevření. Avšak pokud přítomnost rodiče v MŠ není nutná, učitelky svým pedagogickým taktem a umem odpoutají děti od rodičů a zaujmou je. Dítě zamává z okna a vybere si zábavnou činnost.
- Adaptace dětí (2-4 letých):**
opět jsme pro děti 2 – 4 leté organizovali 2x adaptační den. Jeden ve třídě MŠ a jeden na zahradě MŠ. Rodiče přišli se svými dětmi do MŠ, kde si s nimi pohráli, diskutovali s učitelkami, seznámili děti s novým prostředím, které na ně čeká po prázdninách. Tyto dny se nám osvědčily, budeme v nich pokračovat i v dalších letech.
Další adaptace proběhla v září při vystoupení pro děti a rodiče na zahradě MŠ. Děti si společně s rodiči užívali zpěvu, tance, radosti...
- c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:
přítomnost rodiče při adaptaci svého dítěte se odvíjí od zralosti a individuality dítěte – viz bod b/.
Přítomnost rodiče – spolupráce při akcích (divadla, výstavy, výlety...) během školního roku je v naší MŠ běžná. Děti jsou zvyklé, že rodiče nebo prarodiče nám pomáhají při uvedených akcích. Nikomu z dětí nepůsobí potíže, když jsou někteří rodiče přítomni při akcích. Děti si samy domluví s rodiči účast a my jsme rády, že nám vypomohou.
V poslední době se nám rozšiřuje četba pohádek pro děti od rodičů. Rodiče v poledne čtou dětem pohádky před usnutím, před odpočinkem. Děti rády přijímají tuto změnu.
Každou pomoc a snahu rodiče nebo prarodiče vždy uvítáme!

Avšak přítomnost rodiče při adaptaci je někdy nevhodná. Máme zkušenosti, že je lepší dítě předat, rozloučit se, sdělit dítěti pravdu, kdy se pro ně rodič vrátí a ponechat je učitelkám, které je již zabaví.

- d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:
rodiče jsou na schůzce seznámeni s místem, kde se ŠVP v budově nachází. Mohou si jej pročit, prostudovat, přispět svými návrhy. Rodiče strukturu ponechávají na učitelkách, pouze spolupracují při akcích nebo doporučují učitelkám různé výlety, výstavy, divadla....
- e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:
nástěnky v MŠ, www.stranky, fotogalerie, dny otevřených dveří, účast na akcích, výstavy v MŠ, občasný článek do Pražské pětky, „Galerie“ na plotě.

Zpracovala ředitelka mateřské školy:

Mgr. Marie Radová

titul, jméno a příjmení

podpis ředitelky, ředitele a razítko školy

Praha dne: 17. 10. 2019

Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2018
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2019
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2019
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2019

TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2019:

- **elektronickou verzi**

- ▶ vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2018/2019“
bez ekonomických příloh

z a š l e t e

KDY: nejpozději v pátek 25. října 2019

KOMU: ol.zemanova@praha5.cz

Případné dotazy: sl. Olivie Zemanová, tel.: 257 000 303

- **DORUČTE**

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2018/2019“ dle zaslané osnovy
včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

NEBO

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/19“ (*pokud ji zpracováváte*) včetně
dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2018/2019 včetně ekonomických příloh
(*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

KDY: nejpozději v pátek 25. října 2019

KAM: na Odbor školství ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č. 4, Praha 5

Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2018
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2019
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2019
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2019